**ROTEIRO DE ESTUDOS PARA SISTEMA DE RECUPERAÇÃO 4º BI /2019.**

**ARTES :**

Livros e demais referências para a prova.  
  
Link para o roteiro no google groups   
<https://groups.google.com/forum/#!topic/artescolegiosavassi/81R9TzON_dA>    
  
livros:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1EMwq8lrNJo0XV4FpKhFWFVMaoQXWltx5?usp=sharing>

Ariel Ferreira:  
<http://arielport.blogspot.com/>  

Serão:  
2 questões de para marcar V ou F sobre o projeto  1 e 2 do livro mosaico, do 6º ao 9º ano e 9º EJA (ver link dos livro acima) e o tema 7 do Livro Arte por Toda Parte para o 1º ano e 1º EJA (PDF no link acima).  
1  questões de para marcar V ou F sobre um trabalho do artista Ariel Ferreira. (ver link acima)  
1 questão aberta, dissertativa, sobre artista mineiros para relacionar com sua vivência.  
1 questão de desenho para representar um trabalho de arte de um artista mineiro e suas conexões com seus gostos.  
  
Boa Prova!

**Roteiro de Recuperação**

**MATEMÁTICA**

**PROF THIAGO**

**6o ano**

Bibliografia Indicada:

Projeto Teláris Matemática – 60 ano/ Dante, Luiz Roberto – 2.ed. – São Paulo: Ática, 2015

* Conversão de unidades de medida
* Grandeza comprimento
* Perímetro
* Grandeza Superfície
* Áreas

**7o ano**

Bibliografia Indicada:

Projeto Teláris Matemática – 70 ano/ Dante, Luiz Roberto – 2.ed. – São Paulo: Ática, 2015

* Pesquisa estatística e termos relacionados a ela.
* Tabela de frequências
* Leitura e interpretação de gráficos
* Média aritmética
* Média Ponderada

**8o ano**

Bibliografia Indicada:

Projeto Teláris Matemática – 80 ano/ Dante, Luiz Roberto – 2.ed. – São Paulo: Ática, 2015

* Organização e interpretação de dados estatísticos
* Construção de Tabelas
* Construção de Gráficos
* Medidas de tendência central
* Cálculo de Probabilidades

**9o ano**

Bibliografia Indicada:

Projeto Teláris Matemática – 90 ano/ Dante, Luiz Roberto – 2.ed. – São Paulo: Ática, 2015

* Organização da informação em gráficos e tabelas
* Média, moda e mediana
* Medidas de dispersão
* Análise combinatória e métodos de contagem
* Probabilidade e Estatística

**9o EJA**

Bibliografia Indicada:

Projeto Teláris Matemática – 90 ano/ Dante, Luiz Roberto – 2.ed. – São Paulo: Ática, 2015

* Teorema de Pitágoras
* Relações Métricas
* Relações trigonométricas

Perímetros, áreas e volumes

**Professor:** **Joubert Bastos**

**Disciplina:** **Matemática**

**Etapa:** 4º Bimestre

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1º ANO**

* Matemática financeira
  + Acréscimos e decréscimos
  + Juros simples
  + Juros compostos
* Geometria
  + Semelhança de figuras planas
  + Semelhança de sólidos
  + Semelhança de triângulos
  + Teorema de Tales
  + Relações métricas no triângulo retângulo
  + Razões trigonométricas

**2º Ano**

* Geometria espacial
  + Paralelepípedo
  + Cubo
  + Prisma
  + Cilindro
  + Cone
  + Pirâmide
  + Esfera
* Probabilidade
  + Espaço amostral
  + Calculo de probabilidades
  + Cálculo de probabilidade da união de dois conjuntos

**3º ANO**

* Estudo da estatística básica
  + Compreensão sobre uma pesquisa
  + Média aritmética, média ponderada, mediana, moda
  + Frequência relativa e frequência absoluta
  + Tabela de frequências
  + Transformação de tabela em gráficos e vice-versa
* Tópicos de geometria
  + Mediana
  + Mediatriz
  + Altura
  + Bissetriz
  + Polígonos – cálculo de ângulos e diagonais

**1º ANO EJA**

* Progressão aritmética
* Progressão geométrica
* Matemática financeira
  + Acréscimos e decréscimos
  + Juros simples
  + Juros compostos

**INGLÊS :**

**6º Ano :**

Vocabulário:

. Matérias escolares

. Materiais escolares

. Estações do ano

. Dias da semana

. Meses do ano

. Refeições do dia

. Saudações

. Cores

. Países e nacionalidades

. Partes da casa

. Coisas da sala de visita e banheiro

. Informações pessoais

. Frutas e legumes

. Locais públicos

Gramática:

. Pronomes de tratamento

. Pronomes interrogativos: wh. questions

. Artigos indefinidos: a /an

. Números cardinais

. Verbo to be: ser ou estar: todas as formas

. Verbo to have: ter: forma afirmativa

. Pronomes pessoais: sujeito

. Pronomes demonstrativos

. Preposições de lugar

Book: units 01, 02, 03, 04: páginas: 08 até 65.

Workbook: units 01, 02, 03, 04: páginas: 145 até 152.

Caderno: todos os conteúdos dados.

Jogos de vocabulário: todas as folhas extras dadas e corrigidas.

1º, 2º, 3º, 4º bimestres: provas mensais e bimestrais corrigidas.

Conteúdos estudados nos anos anteriores.

**7º ano :**

**Roteiro de estudo para a recuperação do 4º bimestre: prova valor: 30,0 pontos**

Vocabulário:

. Estações do ano

. Dias da semana

. Meses do ano

. Refeições do dia

. Materiais escolares

. Matérias escolares

. Tempo atmosférico

. Esportes

. Partes do corpo

. Profissões

Gramática:

. Pronomes de tratamento

. Pronomes interrogativos: wh. questions

. Artigo definido: the

. Artigos indefinidos: a / an

. Números ordinais

. Pronomes pessoais: sujeito

. Presente contínuo: uso e todas as formas

. Preposições de lugar

. Substantivos contáveis e incontáveis

. Uso de how much? – how many?, much, many, little, few, a little, a few

Book: units 01, 02, 03, 04, 05: páginas: 08 até 85.

Workbook: units 01, 02, 03, 04, 05: páginas 153 até 162.

Caderno: todos os conteúdos dados.

Jogos de vocabulário: todas as folhas extras dadas e corrigidas.

1º, 2º, 3º, 4º bimestres: provas mensais e provas bimestrais corrigidas.

Conteúdos estudados nos anos anteriores.

**8º Ano :**

Vocabulário:

. Adjetivos e seus opostos

. Partes do corpo humano

Gramática:

. Pronomes interrogativos: wh. questions

. Verbo to be: passado: ser / estar: todas as formas

. Passado contínuo: uso e todas as formas

. Passado simples: uso e todas as formas

. Verbos irregulares

. Uso de when e while

. Pronomes reflexivos

. Adjetivos possessivos e pronomes possessivos

. Adjetivos: comparativo de igualdade, inferioridade, superioridade

Book: units 01, 02, 03, 04, 05: páginas: 08 até 93.

Workbook: páginas: 177 até 192.

Caderno: todos os conteúdos dados.

Jogos de vocabulário: todas as folhas extras dadas e corrigidas.

1º, 2º, 3º, 4º bimestres: provas mensais e provas bimestrais corrigidas.

Conteúdos estudados nos anos anteriores.

**9º Ano :**

Vocabulário:

. Adjetivos

Gramática:

. Pronomes interrogativos: wh. questions

. Pronomes indefinidos: some, any e no e seus compostos

. Pronomes pessoais: sujeito e objeto

. Futuro próximo: going to: uso e todas as formas

. Verbos modais: can, could, should, would, may, might, must: uso e todas as formas

. Used to: uso e todas as formas

. Pronomes relativos

. Presente perfeito: uso e todas as formas

Book: units 01, 02, 03, 04, 05: páginas: 08 até 97.

Workbook: units 01, 02, 03, 04, 05: páginas 177 até 188.

Caderno: todos os conteúdos dados.

Jogos de vocabulário: todas as folhas extras dadas e corrigidas.

1º, 2º, 3º, 4º bimestres: provas mensais e provas bimestrais corrigidas.

Conteúdos estudados nos anos anteriores.

**1º ano regular**

. Caderno: todos os conteúdos dados.

. Folhas extras.

. Livro: unit 1: páginas: 08 até 24.

. Conteúdos estudados nos anos anteriores.

. 1º bimestre: prova mensal e prova bimestral corrigidas.

. Estudos de textos.

. Gramática: imperativo: uso e todas as formas.

**2º ano regular**

. Livro: unit 10: páginas: 178 até 192.

. Folhas extras.

. Caderno: todos os conteúdos dados.

. Conteúdos estudados nos anos anteriores.

. 1º bimestre: prova mensal e prova bimestral corrigidas.

. Estudos de textos.

. Gramática: pronomes interrogativos: wh. questions.

**3º ano regular**

. Livro: unit 19: páginas: 338 até 355.

. Caderno: todos os conteúdos dados.

. Folhas extras.

. Conteúdos estudados nos anos anteriores.

. 1º bimestre: prova mensal e prova bimestral corrigidas.

. Estudos de textos.

. Gramática: verbos modais: uso e diferenças.

**9º Eja :**

Vocabulário:

. Adjetivos

. Esportes radicais

Gramática:

. Pronomes interrogativos: wh. questions

. Pronomes indefinidos: some, any e no e seus compostos

. Pronomes pessoais: sujeito e objeto

. Futuro simples: will: uso e todas as formas

. Futuro próximo: going to: uso e todas as formas

. Pronomes relativos: uso e diferenças

Caderno: todos os conteúdos dados.

Jogos de vocabulário: todas as folhas extras dadas e corrigidas.

1º e 2º trimestres: provas mensais e provas bimestrais corrigidas.

Conteúdos estudados nos anos anteriores.

**1º ano eja**

. Caderno: todos os conteúdos dados.

. Conteúdos estudados nos anos anteriores.

. Apostila: todas as atividades feitas e corrigidas.

**☺ Good luck!**

**CIÊNCIAS :**

Disciplina: Ciências

Colégio Savassi Professora: Julia Oliveira

Turma: 6º ano regular – Fundamental II

Valor: 30 pontos

Capítulo 15: Estrelas, constelações e galáxias

* Conceitos de constelações, estrelas, galáxias e planetas;
* Instrumentos de exploração do espaço;
* Refazer os exercícios da página 214.

Capítulo 16: Sistema solar

* Movimentos dos planetas e corpos celestes do sistema solar;
* Planetas do sistema solar e suas características: presença ou não de satélites, tempo de rotação e translação, composição do planeta (gasoso ou rochoso);
* Corpos celestes do sistema solar: meteoros, meteoritos, cometas;
* Refazer os exercícios da página 229.

Capítulo 17: Terra e Lua

* Movimentos da Terra: rotação e translação;
* Fases da Lua;
* Eclipse solar e lunar;
* Refazer os exercícios da página 241.

**IMPORTANTE!!!!**

* **Ler os conteúdos passados no caderno, além do livro.**
* **Refazer os exercícios dados no caderno e os exercícios do livro.**
* **Refazer, também, as provas mensal e bimestral.**

Colégio Savassi Professora: Julia Oliveira

**Turma: 7º ano regular – Fundamental II**

Valor: 30 pontos

Capítulo 12: Peixes

* Características e adaptações dos peixes ao ambiente aquático;
* Reprodução dos peixes;
* Evolução dos peixes;
* Refazer os exercícios do capítulo.

Capítulo 13: Anfíbios

* Características e adaptações dos anfíbios a sua “vida dupla” (ambientes aquático e terrestre);
* Reprodução e evolução dos anfíbios;
* Refazer os exercícios do capítulo.

Capítulo 14: Répteis

* Características e adaptações dos répteis ao ambiente terrestre;
* Reprodução e evolução dos répteis;
* Refazer os exercícios do capítulo.

Capítulo 15: Aves e mamíferos

* Características e adaptações de aves e mamíferos ao ambiente terrestre;
* Reprodução e evolução de aves e mamíferos;
* Características compartilhadas entre aves e mamíferos;
* Características exclusivas de mamíferos e aves;
* Refazer os exercícios do capítulo.

**IMPORTANTE!!!!**

* Ler os conteúdos passados no caderno, além do livro.
* Refazer os exercícios dados no caderno e os exercícios do livro.
* Refazer, também, as provas mensal e bimestre

**8º ANO :**

Capítulo 15: Sistema genital

* Sistema reprodutor masculino e feminino: características, órgãos e estruturas importantes;
* Ciclo menstrual;
* Gravidez;
* Refazer os exercícios do capítulo.

Capítulo 18: As bases da hereditariedade

* Genética;
* Os genes e o controle de características;
* Cromossomos;
* Transmissão dos genes de pais para filhos;
* Genótipo e fenótipo;
* Alterações genéticas;
* O trabalho de Mendel.
* Refazer os exercícios do capítulo.

**IMPORTANTE!!!!**

* Ler os conteúdos passados no caderno, além do livro.
* Refazer os exercícios dados no caderno e os exercícios do livro.
* Refazer, também, as provas mensal e bimestral.

**9º ANO :**

Capítulo 11: Trabalho, energia e máquinas simples

* Conceito científico de trabalho;
* Cálculos de trabalho e potência;
* Transformações de energia;
* Máquinas simples.

Capítulo 12: Calor

* Calor e temperatura;
* Calor específico;
* Calor latente;
* Dilatação dos corpos;
* Transmissão de calor: condução, convecção e irradiação

Capítulo 13: Ondas e o som

* Características de uma onda;
* Características de ondas mecânicas e eletromagnéticas;
* Características de ondas sonoras

Capítulo 14: Luz

* Características da onda luminosa;
* Formação de sombras e imagens.

**IMPORTANTE!!!!**

* Ler os conteúdos passados no caderno, além do livro.
* Refazer os exercícios dados no caderno e os exercícios do livro.
* Refazer, também, as provas mensal e bimestral.

**9º EJA :**

Capítulo 8:

* Movimento retilíneo uniformemente variado: características e cálculo;
* Cálculo de aceleração média.

Capítulo 9: Forças

* Leis de Newton;
* Cálculo de força peso.

Capítulo 12: Calor

* Calor e temperatura;
* Calor específico;
* Calor latente;
* Dilatação dos corpos;
* Transmissão de calor: condução, convecção e irradiação

Capítulo 13: Ondas e o som

* Características de uma onda;
* Características de ondas mecânicas e eletromagnéticas;
* Características de ondas sonoras

Capítulo 14: Luz

* Características da onda luminosa;
* Formação de sombras e imagens.

**IMPORTANTE!!!!**

* Ler os conteúdos passados no caderno, além do livro.
* Refazer os exercícios dados no caderno e os exercícios do livro.
* Refazer, também, as provas mensal e bimestral.

**BIOLOGIA :**

**1º ano**

Sistema Reprodutor, Reprodução Humana e Educação Sexual  
  
- Sistemas Reprodutores Masculino e Feminino: Anatomia, funções e fisiologia.   
- Fisiologia hormonal reprodutiva: hormônios, funções, glândulas e fisiologia hormonal e fisiológica.  
- Ciclo Reprodutivo Feminino: Menstruação, ovulação, períodos fértil e menstrual, ciclos regulares e irregulares e processos anatômicos e fisiológicos.  
- Embiologia: fecundação e formação de gêmeos.  
- Educação Sexual: Métodos contraceptivos, tipos de métodos, funcionamento, limites, vantagens e desvantagens e possibilidades de evitar DSTs.  
- DSTs: Doenças, sintomas, agentes causadores, formas de contágio além da sexual, tratamento e profilaxia.  
  
  
**2º ano**

Zoologia dos Cordados /Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves e Mamíferos  
  
- Comparações fisiológicas e anatômicas entre os 5 grupos: estruturas anatômicas, sistemas circulatório, excretor, respiratório, sensorial, digestório e outros.  
- Processos evolutivos de formação dos 5 grupos: principais estruturas evolutivas, períodos geológicos, relações de filogenia e conquista dos ambientes naturais.  
- História do voo; tipos e formas de alimentação; exotermia e endotermia; domínio do ambiente.  
- Principais caractrísticas que definem cada grupo e seus representantes.  
  
**3º ano**

Ecologia  
  
- Ecologia de populações: principais fatores, dinâmica e crescimento populacional. Dinâmica em gráficos.  
- Ecologia de Comunidades: relações ecológicas, desarmônicas e harmônicas, interespecíficas e intraespecíficas; fatores de ganho e perdas nas relações; reconhecimento das relações entre os organismos. Intrpretação gráfica das relções ecológicas.   
- Ecologia de Ecossistemas: Cadeias e Teias alimentares, fluxo da biomassa e da energia, pirâmides ecológicas; ciclos do carbono, nitrogênio e da água; Sucessão Ecológica.

**Geografia**

**6º ano**

* Hidrografia – Páginas 196 a 216
* Biosfera ( biomas e diversidade) - Páginas 218 a 228
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**7º ano**

* Regiões brasileiras - Páginas 206 a 277
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**8º ano**

* Sudeste e Asiático - Páginas 251 a 258
* Tigres asiáticos ( novos tigres) - Páginas 271
* China – Páginas 277 a 287
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**9º ano**

* Nova Ordem Mundial
* População
* Globalização
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**1º ano**

* Domínios morfoclimáticos e a questão ambiental no Brasil – Páginas 234 a 247
* Questões ambientais e conferências ambientais – Páginas 208 a 219
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**2º ano**

* Indústria e espaço agrário brasileiro – Páginas 202 a 245
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**3º ano**

* Regionalização brasileira- Páginas 187 a 230
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**1º EJA**

* Clima e hidrografia – Páginas 58 a 77
* Matéria e atividades trabalhadas em sala de aula.

**FISICA :**

**1º Ano Regular:**

- Impulso

- Quantidade de Movimento

- Colisões

**1º Ano EJA:**

- Energia Mecânica

- Energia Cinética

- Energia Elástica

- Energia Potencial

**2º Ano:**

- Espelhos Esféricos

- Espalho Convexo

- Espelho Côncavo

**3º Ano:**

- Física Moderna

- Corpo Negro

- Efeito Fotoelétrico

- Modelos Atômicos

**QUIMICA :**

**1º ANO :**

Substâncias simples e compostas

Misturas homogêneas e heterogêneas

Modelos atômicos

**2º ANO :**

Propriedades coligativas

Osmocopia, ebulioscopia, tonoscopia e crisoscopia

Cinética

**3º ANO :**

Polímeros de adição

Polímeros naturais

Polímeros sintéticos

Isomeria constitucional

**1º EJA :**

Substâncias simples e compostas

Misturas homogêneas e heterogêneas

Modelos atômicos

**Educação Física**

**4º Bimestre**

**Professora:** Fernanda Fernandes

**Sorvebol:**

-História do Sorvebol

-Regras

-Tipos de categorias do jogo

- Especificações da quadra e área de jogo

**Basquete:**

-História do Basquete;

-Regras;

-Posições;

-Fundamentos;

-Funções dos jogadores

**PORTUGUÊS :**

PROFESSOR: JOÃO PEDRO OLIVEIRA

**SEXTO ANO**

* Verbos (Tempo verbal, modo verbal, flexão de pessoa gramatical)
* Pronomes (Classificação e flexões)
* Livro *Kafka e a boneca viajante*

**SÉTIMO ANO**

* Adjunto adnominal
* Transitividade verbal (verbos transitivos e intransitivos, objeto direto e indireto)
* Tipos de predicado
* Predicativo do sujeito e predicativo do objeto
* Livro *Meu pé de laranja lima*

**OITAVO ANO**

* Conjunções
* Período simples e período composto
* Adjunto adnominal
* O uso do - *por que*.
* Livro *A metamorfose*

**NONO ANO REGULAS/EJA**

* Colocação pronominal (Ênclise, próclise e mesóclise)
* Concordância nominal
* Concordância verbal
* Poemas trabalhados no seminário, do livro *Borda*

**Prof Graça Autram**

**1 ano regular:**

Interpretação textual;

Literatura: Barroco e  Arcadismo;

**2 ano regular:**

Literatura: Realismo, Parnasianismo, Naturalismo e Simbolismo.

**3 ano regular:**

Interpretação textual

Regência verbal e nominal;

Concordância verbal e nominal;

Regência verbal e nominal,

Crase.

**História / FILOSOFIA / SOCIOLOGIA**

**PROF DIEGO**

**1 ano -**

- Humanismo e antropocentrismo

- Renascimento

- Formação dos Estados Nacionais

- Absolutismo

- Reforma

- Contra Reforma

- Navegações

**1 ano - Filosofia**

- Filosofia Renascentista

- Filosofia Racionalista

**1 ano - Sociologia**

- Precarização e automação

- Fordismo e taylorismo

**1 EJA - História**

- Feudalismo

- Peste Negra

- Cruzadas

- Renascimento urbano

- Fim do Feudalismo

- Humanismo

**1 EJA - Filosofia**

- Os Sofistas

- Pensamento de Sócrates

- Pensamento de Platão

- Livro I da República:

Noções de Justiça

Noção de verdade

Cidade justa

Sofistas vs Filósofos

**3 ano - Filosofia**

- Consciência Moral

- Atitude ética

- Juízo de valor

- Juízo de fato

- Ética

**HISTÓRIA / SOCIOLOGIA / FILOSOFIA**

**PROF FELIPE**

**7º Ano:**

-Africanos na colônia portuguesa.

-A produção de açúcar e os holandeses.

-Corrida do Ouro e Guerra dos Emboabas.

**9º Ano:**

-Ditadura Militar.

-Crise e Fim da União Soviética.

-Conflitos no Oriente Médio.

-Neoliberalismo.

**2º Ano - História:**

-Primeiro Reinado.

-Período Regencial.

-Segundo Reinado.

**2º Ano - Sociologia:**

-Direitos e Cidadania.

-Movimentos Sociais.

**2º Ano - Filosofia:**

-Metafísica de Aristóteles.

-Atitude Científica.

-A Ciência na História.

**Professor: Bruno Santos**

**Roteiro de Recuperação**

**2º Bimestre - 9º ano EJA Colégio Savassi**

**1. Conteúdos essenciais do bimestre:**

No 2º bimestre deste ano, os conteúdos essenciais de nossa disciplina e que devem ser revisados para a recuperação são:

- Oceania;

- Clima e vegetação da Oceania;

- Diversidade cultural da Oceania;

- Austrália e Nova Zelândia;

- Melanésia, Micronésia e Polinésia;

- População Aborígene;

- Conferência de Estocolmo

- Eco-92;

- Agenda 21;

- Protocolo de Kyoto;

- Desenvolvimento sustentável;

2. Objetivos de aprendizagem (conceituais e procedimentais/habilidades):

Além dos conteúdos essenciais, citados anteriormente, no decorrer do 2º bimestre tínhamos como objetivos de aprendizagem:

- Conhecer a localização da Oceania e seus impactos na na vida da população desse continente;

- Saber identificar as diversas formas de relevo e clima da Oceania e suas respectivas características;

- Associar as paisagens da Oceania aos modos de vida estabelecidos na relação sociedade-natureza, identificando os principais elementos constitutivos das paisagens;

- Entender como o processo de povoamento da Oceania influenciou no desenvolvimento socioeconômico atual;

- Identificar e compreender os aspectos de luta em prol do meio ambiente;

- Compreender os conceitos atitudinais do cidadão na preservação e conservação do meio ambiente;

- Relacionar a produção industrial à poluição atmosférica, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos.